

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» (МОУ «СОШ №32»)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по итогам 2021 года

Общие сведения

Тип общеобразовательное учреждение Вид ОУ средняя общеобразовательная школа
Устав ОУ утвержден 14.01.2021 г. Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 46
Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности серия № 1493-О, от 23.12.2016г. действительна – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации 301-О от 16 октября.2015г., действительно по 11.03.2024г.
Фактический (юридический) адрес учреждения 169337 Республика Коми, г. Ухта, с. Кедвавом, ул. Школьная, д.1., тел,факс (8216)796017,
E-mail sch32s@mail.ru.
Адрес официального сайта ОУ http://sh32.edu-ukhta.ru
Сас Март Алексеевна, тел 8 (8216) 796017, стаж административной работы 15 лет

1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

Успешно освоили образовательные программы 21 человек, уровень обученности по школе составляет 100 %, остался на уровне показателей прошлого учебного года. Успешно освоили адаптированную образовательную программу 100% учеников, занимающихся в классе для учащихся с ОВЗ. Согласно внутренней системе мониторинга качества образования в течение года по итогам четвертей учителями – предметниками анализировались следующие показатели: обученность (индивидуальная результативность обучения), текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами), итоги учебного года: успеваемость, качество знаний; количество учащихся переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения.

По итогам года **показатель успеваемости** по школе составляет 100 %,: 1-4 классы– 100% (на том же уровне), 5-9 классы -100% (на том же уровне), в 11 классе – 100%, в классе для учащихся с ОВЗ – 100%.

Всего в 1-4 классах 2 хорошиста. Качество знаний в целом по уровню составляет 50% (на 10 % выше по сравнению с прошлым годом).

В 5-9 классах 2 отличника, 6 хорошистов. Качество знаний в целом по уровню составляет 67 %, что ниже показателей прошлого года .

В 11 классе отличников нет, 3 хорошиста. Качество знаний 100%.

В классе для учащихся с ОВЗ отличников нет, хорошистов 1.Качество знаний – 50%, выше на 10% по сравнению с 2020 годом.

В целом по школе 2 отличника, 12 хорошистов. Качество по школе составило 67%, в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года наблюдается:

- Успеваемость по школе осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний понизилось на 11,9%.
- Снижение качества знаний произошло по предметам: в **5-9 классах**: по математике на 6%, русскому языку и коми языку на 14%, по литературе и коми литературе - 6%, немецкий язык - 25%, биология, история, география - на 6%. По остальным предметам качество осталось на прежнем уровне; в 1-4 классах снижения качества нет.
- Повышение качества знаний произошло в **1-4 классах**: иностранному языку на 10%, родному (коми) языку на 10%; математике - 10%; по остальным предметам качество осталось на прежнем уровне; в **5-9 классах**: повышения нет.

В 2020-2021 учебном году оба выпускника 9 класса были допущены к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, средний балл по русскому языку - «5», по математике - «4,5», оба выпускника получили аттестаты с отличием. В 11 классе все 3 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Средний балл по математике (профильный уровень) - 43 балла (от 27 до 56 баллов), по русскому языку от 64 до 65 баллов, экзамены по выбору обществознание - 42 балла, биология - 36 баллов, физика - 36 баллов. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количественные показатели представлены в разделе «Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию».

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				По 1	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	0	-		0	0	0	0	0	0	0
2	1	1		0	0	0	0	0	0	0
3	1	1		1	0	0	0	0	0	0
4	2	2		1	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0
5	2	2		0	0	0	0	0	0	0
6	2	2		1	0	1	0	0	0	0
7(овз)	2	2		1	0	0	0	0	0	0
7	6	6		5	0	0	0	0	0	0
9	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0

5- 9 кл.	14	14	2	7	0				
10	3	3		3		0	0	0	0
10-11 кл.	3	3		3					
Итого	21	21	2	12	0				

2. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором. Директор школы имеет стаж руководящей работы – 15 лет, заместителей директора в школе нет. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля;
- профессиональная компетентность педагога;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные – обязательные вопросы, связанные переводом учащихся в следующий класс и др. Все указанные направления являются актуальными для школы, которая решила перейти в режим развития учреждения. Решения, принимаемые педагогическим советом, закреплялись в приказах по школе, систематически контролировалось исполнение решений педсовета. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:
- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся, условно переведенных в следующий класс
 - Об учебном плане на 2021-2022 учебный год, о календарном учебном графике на 2021-2022 учебный год.
- О программе воспитания, календарном графике воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.

Общее собрание работников учреждения активно участвовало в обсуждении Положения об оплате труда, согласование Плана работы на учебный год.

3. Организация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням обучения

Уровни освоения образовательных	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
---------------------------------	---------	---------	-----------

программ			
1. Базовый	1 класс комплект (1-4 кл)	4 класса (5,6,7,9)	1 кл(11 класс)
2.Адаптированная образовательная программа		1 класс для учащихся с ОВЗ (7 класс)	нет
3. другие	нет	нет	нет

Контингент учащихся, осваивающих программы по уровням обучения

Уровни освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
1. Базовый	4	12	3
2. Повышенный	Нет	нет	нет
3.Адаптированная образовательная программа		2	
4. другие	нет	нет	Нет

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур).

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	
Экспериментальные	Нет	
Модифицированные	Нет	
Другие	Нет	

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
1. Семейное образование	нет	нет	нет
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	нет	нет	нет
4.Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ. Наша школа не имеет параллелей классов, поэтому не имеет возможности дифференцировать обучение по классам, дифференциация осуществляется только внутри каждого класса.

Для обеспечения доступности образования всем категориям учащихся вне зависимости от состояния здоровья, в школе организовано обучение учащихся по адаптированной образовательной программе в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья по показаниям ПМПК и с согласия родителей.

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние три года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям, но вместе с тем анализ показал отсутствие модифицированных программ, авторских программ, нетиповых форм освоения программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО и ООО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в

качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31.12.15 г. №1576.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 ч, 2 класс - 26 ч, 3 класс - 26 ч, 4 класс - 26 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 17. 12. 2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 .12.2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577.

Учебная нагрузка учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки 5 класс-32 ч, 6 класс-33 ч, 7 класс-35 ч., 8 класса нет, 9 класс-36 ч.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. С целью реализации этнокультурного компонента изучается предмет Родной язык (коми), Родная литература (коми).

Учебный план для 11 класса был сформирован в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО, продолжительность учебного года составила 34 недели.

Все классы обучались по шестидневной учебной неделе, длительность урока составляла 45 минут.

Учебный план учреждения на 2020-2021 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196. Продолжительность учебного периода для кружковых объединений учащихся 1-4 классов – 34 учебных недели, для учащихся 5- 11 классов 35 учебных недель, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия устанавливается не более 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

4. Востребованность выпускников школы

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Классы	всего	2019/2020				2020/2021		
		ССУЗ	ВУЗ	10/ работа		ССУЗ	ВУЗ	10/ работа
9(ОВЗ)	3	1	0	0/0	9 общ	0	0	2/0
11	0	-	-	-	0	0	2	1

5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляла 100%, вакансии, выставленные на официальном сайте, заявленные в МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», заявленные в Центре занятости г. Ухта по специальностям учитель географии. Возраст учителей от 26 до 73 лет, из 10 педагогов (включая администрацию) – 6 пенсионеры, с высшей квалификационной категорией нет, 7 педагогов имеют I квалификационную категорию. Педагоги награждены: Жукова В.М. почетный знак «Почетный работник образования РФ», Семяшкина Т.Н. почетный знак «Почетный работник в сфере образования РФ». Сас М.А. почетный знак «Почетный работник образования РФ», Макаров А.А. награждена Почетной грамотой министерств образования РФ. Рочева Н.О., Жукова Т.В., Сметанина И.Н., Вокуева И.Е. награждены Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики РК.

В 2020-2021 учебном году вакансии были закрыты чрез перераспределение учебных часов. На начало 2021-2022 учебного года преподаются все предметы учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение В

учреждении в 2021 году были созданы следующие условия:

– Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами-100%.

– Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.

– Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.

– Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.

– Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

Количество учебников- 4 316экз.

Количество художественной литературы- 3 201 экз.

учебные и справочные материалы -128 экз.

7. Материально-техническая база

В школе функционируют 8 предметных кабинетов. Полностью оснащены учебной мебелью (парты, стулья, доска) включая кабинет информатики, обновлены стулья и парты во всех кабинетах. Проведен косметический ремонт. Имеются 2 оборудованных кабинета – кабинет русского языка и литературы, кабинет информатики

Необходимо обновить табличный, демонстрационный материал по следующим предметам: физика, технология, немецкий язык, коми язык.

Спортивный зал размещается в приспособленном помещении, имеется необходимое оборудование.

Школа имеет спортивные площадки по волейболу, футбольное поле, полосу препятствий.

Информатика. Кабинет оснащен 5 рабочими местами для учащихся и 1 рабочим местом учителя, школа имеет постоянный доступ в Интернет с 01.09.2007 г. Кабинет оснащен мультимедийным проектором .

Школа оснащена беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Кабинет русского языка и литературы оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером.

Совмещенный кабинет физики, химии, биологии Кабинет имеет полный набор оборудования для проведения опытов и лабораторных работ.

Школьная библиотека. В течение учебного года в школьную библиотеку поступили учебники за счет государственного финансирования в рамках ФГОС для 10 класса. Проведена закупка учебников в рамках выделенного финансирования.

Медиатека состоит из компьютерных дисков, в числе которых: словари, энциклопедии, электронные учебники, тренировочные материалы для ЕГЭ.

Школьная столовая. Обеденный зал 48кв.м., на 24 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее-ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ «СОШ №32».

Согласно плану – графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год директором осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020–2021 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

9. Анализ показателей деятельности учреждения (данные указаны по итогам 2020 – 2021 учебного года)

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,5

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/57%
1.19.1	Регионального уровня	3/14%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	7/78
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/11
1.30.2	Свыше 30 лет	6/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	6/67
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,67
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	211
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечено возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3

Директор

М.А.Сас

