

Аннотация.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» разработана

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и с изменениями (Минобрнауки приказ от 31.12.2015г. № 1577)

- в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО),

- на основе Письма Минобрнауки «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05. 2015 г., с учетом примерной программы по учебному предмету, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми.

- с учетом рабочей программы воспитания.

Программа разработана для обучения учащихся 5 класса учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Реализуется на основе УМК: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», М.: Вентана – Граф, 2020. – учебник».

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» как часть предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне основного общего образования составляет 1 года. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе составляет 35 часов.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Общее количество часов
5	35	1	35
		Итого	35

Целью изучения учебного предмета является:

- формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачами учебного предмета являются:

- обеспечение условий для усвоения учащимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство учащихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

Учебный предмет, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Образовательный процесс в рамках учебного предмета и в системе межпредметных связей призван обобщить, систематизировать процессы духовно- нравственного развития и воспитания учащихся в школе, заложить основы их дальнейшего духовно-нравственного развития.

создает начальные условия для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения.