

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»

Утверждена
Приказом №01-03/45

Принята
от 31.08.20
Педагогическим советом
Протокол №8 от 31.08.2020.

Рабочая программа элективного курса
«Практикум по решению разноуровневых задач по геометрии к ОГЭ»
уровень образования - основное общее образование
Срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по геометрии для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. При разработке данного курса учитывалось то, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов учащихся в плане предпрофильной подготовки, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Слушателями этого курса могут быть учащиеся разного уровня обученности. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение.

Цель элективного курса: подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

Задачи курса:

- ✓ Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике.
- ✓ Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённых в программы сдачи ОГЭ.
- ✓ Подготовка к дальнейшему обучению в старших классах.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;

5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7. формирование учебной и общей пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

- Уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства в геометрических задачах.
- Разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность.
- Умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач.
- Применять геометрические формулы для решения задач.

Содержание учебного курса

Основные понятия и утверждения геометрии. Треугольники, четырехугольники. Равенство треугольников, подобие. Формулы площади. Пропорциональные отрезки. Окружности. Углы: вписанные и центральные. Геометрические задачи.

Вычисление длин. Вычисление углов. Тригонометрия. Векторы на плоскости. Задачи на доказательство.

Виды деятельности на занятиях:

Лекция, беседа, практикум, консультация, работа на компьютере.

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Треугольники и четырехугольники. Формулы площади	3
2.	Равенство треугольников, подобие треугольников	3
3.	Окружности. Вписанные и центральные углы	3
4.	Геометрические задачи	2
5.	Вычисление длин. Вычисление углов	1
6.	Тригонометрия.	2
7.	Векторы на плоскости.	3
	Итого:	17

Интернет-ресурсы:

Сайты для учащихся:

- 1) <https://inf-oge.sdangia.ru/>
- 2) <https://fipi.ru>
- 3) <https://reshu-ege-oge.com>

Сайты для учителя:

- 1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
- 2) Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>
- 3) Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>
- 4) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 5) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 6) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>