Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №32»

«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДЕН»

Педагогическим советом «28» августа 2024г

Протокол № 2 приказ № 01-03/3

« 28» августа 2024

**План внеурочной деятельности**

**реализующих федеральный государственный общеобразовательный стандарт**

**2024-2025 учебный год**

**1-2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов | |
| 1 класс | 2 класс |
| Спортивно - оздоровительная | Беседы о ЗОЖ, инструктажи. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции. Школьные спортивные мероприятия, акции | 2 | 2 |
| «Учение с увлечением!» проекты, беседы. | Экскурсии в библиотеку, тематические мероприятия («День учителя, «Праздник Осени», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»), тематические композиции к памятным датам истории, конкурсы, выставки, посещение тематических мероприятий, концертов, выставок; конкурсы, встречи с интересными людьми, внутриклассные проекты, беседы.  Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением». | 2 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» . | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, олимпиады, викторины, день открытых дверей класса. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки | 1 | 1 |
| Художественно-  эстетическая, творческая деятельность | Музыкальный театр «Волшебный занавес»  Экскурсии, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми, сотрудничество с клубом с. Кедвавом. | 2 | 2 |
| Проектно – исследовательская деятельность | Проекты в рамках учебных предметов.  Конкурсы проектных работ | 2 | 2 |
| Всего |  | 10 | 10 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**ФГОС НОО**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. Развитие физической активности и двигательных навыков.

2. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие умения работать в команде.

4. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности

5. Проектно-исследовательская деятельность организуется как развитие общей культуры обучающихся, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности, формирование умения анализировать, наблюдать.

6. Художественно-эстетическая деятельность организуется как работа по развитию художественного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

• 5 Интеллектуальные марафоны — мероприятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

• 6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут с обязательным 10 – минутным перерывом между занятиями.

Реализация неполного недельного часа (0,5ч.) предполагает проведение занятий с учащимися 1 раз в 2 недели (0,5ч).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- классные руководители;

- учителя - предметники;

- школьный библиотекарь

Промежуточная аттестация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Формат проведения промежуточной аттестации |
| 1 | «Чтение с увлечением» | викторина |
| 2 | Музыкальный театр | Представление |

«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДЕН»

Педагогическим советом «28» августа 2024г

Протокол № 2 приказ № 01-03/3

« 28» августа 2024

**План внеурочной деятельности**

**для учащихся 6 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развитие личности | Форма организации внеурочной деятельности | 6 класс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой) | Курс внеурочной деятельности  «Спортивные игры» | 2/34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Исследования, проекты | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся | 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».  2. Концерты, фестивали, мероприятия, конкурсы, соревнования и др. | 1/34  2/68 |
| Внеурочная деятельность по профориентациии | Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 1/34 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 1.Волонтерское объединение  2.Движение первых  3. Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ и РК, исполнение государственных гимнов. | 2/68 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации учащихся и обеспечение их благополучия | 1. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классного руководителя  2. Социальные акции. | 1/34  - |
| Итого за год |  | 10/340 |
|  |  |  |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**для учащихся 6 класса**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность направлена:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- внеурочную деятельность, направленную на раннюю профориентационную работу, на развитие предпринимательской грамотности.

Внеурочной деятельность связана с реализацией рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностями ОУ.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах (по выбору учащихся)

Для учащихся 6 класса занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий с 14.00.

Промежуточная аттестация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Формат проведения промежуточной аттестации |
| 1 | «Спортивные игры игры» | соревнования |
| 2 | «Россия – мои горизонты» | Защита проекта |

«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДЕН»

Педагогическим советом «28» августа 2024г

Протокол № 2 приказ № 01-03/3

« 28» августа 2024

**План**

**внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 32» на 2024 - 2025 учебный год**

**Среднее общее образование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Возможные формы внеурочной деятельности по**  **выбору обучающихся и родителей (законных представителей)** | | Нед/год |
| **Жизнь ученических сообществ** | **Воспитательные мероприятия**  **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** |
| **Спортивно-** | Работа Совета | 1. Беседы о ЗОЖ | 1/33 |
| **оздоровительное** | старшеклассников, | 2.Школьные спортивные |  |
|  | актива РДДМ, | соревнования и оздоровительные |  |
|  | волонтерского | акции, туристические походы. |  |
|  | объединения | 3.Социально значимые |  |
|  | Тематические | спортивные и оздоровительные |  |
|  | классные часы по | акции |  |
|  | плану ВР | 4. Дни Здоровья |  |
|  |  | 5. Акции РДДМ |  |
|  |  | 6. Военно-спортивные игры к |  |
|  |  | Дню Защитника Отечества |  |
| **Духовно-** | Работа Совета | 1.Курс ВД "Разговоры о важном" | 1/33 |
| **нравственное** | старшеклассников, | 2. Экскурсии в музеи |  |
|  | волонтерского | 3.Гражданско – патриотические |  |
|  | объединения | акции |  |
|  | Тематические | 4.Художественные выставки, |  |
|  | классные часы по | фестивали искусств, |  |
|  | плану ВР | посвященные Дням воинской |  |
|  |  | славы |  |
| **Социальное** | Работа Совета | 1. Курс ВД "Россия - мои | 1/33 |
|  | старшеклассников, | горизонты" |  |
|  | волонтерского | 2. КТД (коллективно-творческое |  |
|  | объединения | дело) |  |
|  | Тематические | 3.Трудовые десанты, сюжетно- |  |
|  | классные часы по | ролевые продуктивные игры |  |
|  | плану ВР |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Работа Совета | 1.Познавательные беседы, | 1/33 |
|  | старшеклассников, | предметные декады, олимпиады |  |
|  | актива РДДМ, | 2.Интеллектуальные игры. |  |
|  | волонтерского | 3.Образовательная экскурсия |  |
|  | объединения | 4.Викторины, познавательные |  |
|  | Тематические | игры, познавательные беседы. |  |
|  | классные часы по | 5.Акции РДДМ |  |
|  | плану ВР |  |  |
| **Общекультурное** | Работа Совета | 1. Этическая беседа | 1/33 |
|  | старшеклассников, | 2.Занятия в секциях и кружках. |  |
|  | актива РДДМ, | 3. Культпоходы в театры, музеи, |  |
|  | волонтерского | концертные залы, выставки, |  |
|  | объединения | кинотеатры, экскурсии |  |
|  | Тематические | 4. Участие в творческих |  |
|  | классные часы по | конкурсах |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | плану ВР | 1. Тематические классные часы, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 2. Поисковые операции, трудовой десант; 3. Концерты, инсценировки, праздники 4. Школьные выставки, акции. 5. Акции РДДМ |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на 2024 -2025 учебный год**

**Среднее общее образование 11 класс**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках

«Российского движения школьников»);

* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа МОУ "СОШ № 32" (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в год –в 11 классе- 165 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, поездках и т.д.).В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря труда и отдыха, трудовой бригады при школе.

**Организация жизни ученических сообществ - (инвариантная часть)**является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса.

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**–**(вариативная часть)** направлена на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в МОУ "СОШ № 32" реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, олимпиады, общественно-полезные практики, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.

С 01.09.2023 года на основании письма Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми в школе проводятся мероприятия туристической направленности.

С 01.09.2023 года внедрение в школе модели профессиональной ориентации- профориентационного минимума (профминимум) в 6-11 классах. Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 27.07.2023г. № 496 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Республики Коми по реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году».

**Форма промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса внеурочной деятельности** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Курс внеурочной деятельности"Россия - мои  горизонты" | тестирование |
| Курс внеурочной деятельности "Разговоры о  важном" | игра |