





					одной «4»	одной «5»	одной «3»	Всего	по 1	двум	более 2
3	1	1	-		-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>1-4 кл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-
5	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-
8 (ОВЗ)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>5-8 кл</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>10 кл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-

## 2. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителей директора в школе нет. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля;
- профессиональная компетентность педагога;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные – обязательные вопросы, связанные переводом учащихся в следующий класс и др.

Общее собрание работников учреждения активно участвовало в обсуждении Положения об оплате труда, согласование Плана работы на учебный год.

## 3. Организация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням

Уровни освоения образовательных программ	3-4	5-8	10
1. Базовый	1 класс комплект (3-4 кл)	4 класса 5,6,7,8	1 класс 10
2. Адаптированная образовательная программа	-	1 класс для учащихся с ОВЗ (8 класс)	-
3. Другие	нет	нет	нет

### Контингент учащихся, осваивающих программы по уровням обучения

Уровни освоения образовательных программ	3-4	5-8	10



1.Базовый	2	14	2
2.Повышенный	нет	нет	нет
3.Адаптированная образовательная программа	-	2	-
4.Другие	нет	нет	нет

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур).

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	
Экспериментальные	Нет	
Модифицированные	Нет	
Другие	Нет	

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	3-4 кл.	5-8 кл.	10 кл.
1. Семейное образование	нет	нет	нет
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	нет	нет	нет
4.Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ. Наша школа не имеет параллелей классов, поэтому не имеет возможности дифференцировать обучение по классам, дифференциация осуществляется только внутри каждого класса.

Для обеспечения доступности образования всем категориям учащихся вне зависимости от состояния здоровья, в школе организовано обучение учащихся по адаптированной образовательной программе в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья по показаниям ПМПК и с согласия родителей.

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние три года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям, но вместе с тем анализ показал отсутствие модифицированных программ, авторских программ, нетиповых форм освоения программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО и ООО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.



Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Все классы обучались по шестидневной учебной неделе, длительность урока составляла 45 минут.

Учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100%.

#### **4. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляла 100%. Возраст учителей от 35 до 67 лет, из 8 педагогов (включая администрацию) – 6 пенсионеры, с высшей квалификационной категорией нет, 6 педагогов имеют I квалификационную категорию. Педагоги награждены: Семяшкина Т.Н. почетный знак «Почетный работник в сфере образования РФ». Сас М.А. почетный знак «Почетный работник образования РФ», Макарова А.А. Почётная грамота МО РК 2009 г., Почётная грамота МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Рочева Н.О., Жукова Т.В., Сметанина И.Н., Вокуева И.Е. награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики РК.



В 2021-2022 учебном году вакансии были закрыты чрез перераспределение учебных часов, преподаются все предметы учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **5. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение**

В учреждении в 2022 году были созданы следующие условия:

– Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами-100%.

– Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.

– Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.

– Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.

– Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

#### **6. Материально-техническая база**

В школе функционируют 8 предметных кабинетов. Полностью оснащены учебной мебелью (парты, стулья, доска) включая кабинет информатики, обновлены стулья и парты во всех кабинетах. Проведен косметический ремонт. Имеются 2 оборудованных кабинета – кабинет русского язык и литературы, кабинет информатики

Необходимо обновить табличный, демонстрационный материал по следующим предметам: физика, технология, немецкий язык, коми язык.

*Спортивный зал* размещается в приспособленном помещении, имеется необходимое оборудование.

Школа имеет спортивные площадки по волейболу, футбольное поле, полосу препятствий. *Информатика.* Кабинет оснащен 5 рабочими местами для учащихся и 1 рабочим местом учителя, школа имеет постоянный доступ в Интернет с 01.09.2007 г. Кабинет оснащен мультимедийным проектором .

Школа оснащена беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

*Кабинет русского язык и литературы* оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером.

*Совмещенный кабинет физики, химии, биологии* Кабинет имеет полный набор оборудования для проведения опытов и лабораторных работ.

*Школьная столовая.* Обеденный зал 48кв.м., на 24 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование.

Согласно плану – графику внутришкольного мониторинга качества образования весь



учебный год директором осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021–2022 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.



**7. Анализ показателей деятельности учреждения (данные указаны по итогам 2021 – 2022 учебного года)**

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 чел/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	-



	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/44%
1.19.1	Регионального уровня	2/11%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/78
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	6/78
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	5/62



	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	150
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечено возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6