

## Аннотация к рабочим программам учебных предметов

### Начальное общее образование (ФГОС)

Учебные предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Русский язык	<p>В соответствии с ФГОС НОО основными целями и задачами реализации содержания учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>В результате изучения курса "Русский язык" обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию. Обучающиеся также получают возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>У выпускников начальной школы будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека, начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Обучающиеся научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.</p>
Литературное чтение	<p>Изучение учебного предмета "Литературное чтение" направлено на достижение целей и задач: осознание обучающимися значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.</p> <p>Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p> <p>Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою</p>

	<p>точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями.</p> <p>К концу обучения в начальной школе дети овладеют техникой чтения, приемами понимания произведения, приемами анализа, интерпретации и преобразования текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности, будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе.</p> <p>Выпускники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения, будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать стихотворные произведения, получают возможность научиться выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями.</p> <p>Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.</p>
Родной язык (коми)	<p>Изучение учебного предмета "Родной язык " направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к , а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете;</li> <li>- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц;</li> <li>- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск;</li> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;</li> <li>- приобретение практического опыта исследовательской работы, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p>Содержание курса «Родной язык» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся</p>

	<p>явлении, на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке (коми)</p>	<p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в целом является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя.</p> <p>Изучение учебного предмета "Литературное чтение на родном языке " направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>В процессе изучения курса у обучающихся происходит формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.</p> <p>Младшие школьники учатся работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире, понимать художественное произведение как особый вид искусства. Обучающиеся высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного, развивают умение создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных. Также в процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, способствующий воспитанию навыков адекватного собственного поведения в различных жизненных ситуациях.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» является средством познания языка и культуры других народов</p>

(немецкий)	<p>и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>Цель изучения курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p> <p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).</p> <p>Предмет носит деятельностный характер, что соответствует природе младшего школьника (иноязычная речевая деятельность включается в игровую, познавательную, художественную, эстетическую и другие виды деятельности), характеризуется межпредметностью.</p> <p>Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур.</p>
Математика	<p>В соответствии с ФГОС НОО целями и задачами реализации предметной области "Математика и информатика" являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</li> <li>- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений;</li> <li>- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</li> <li>- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</li> </ul>
Окружающий мир	<p>В соответствии с ФГОС НОО целями и задачами реализации предметной области "Обществознание и естествознание (Окружающий мир)" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</li> <li>- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> </ul>

	<p>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления об окружающем мире; овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, приобретут базовые умения работы с ИКТ-средствами, подготовки и проведения небольших презентаций в поддержку собственных сообщений.</p> <p>Также младшие школьники получают возможность принять и освоить социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>В соответствии с ФГОС НОО основными целями и задачами реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</li> </ul> <p>Цель учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики": формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской</p>

	<p>культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».</p> <p>Коммуникативный подход предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.</p> <p>Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.</p> <p>Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p>
Музыка	<p>В соответствии с ФГОС НОО основной целью реализации предметной области "Искусство" является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p>Цель изучения предмета "Музыка": формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры, введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями.</p> <p>Задачи: формирование основ музыкальной культуры; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся должны научиться в дальнейшем применять знания, умения и навыки, приобретенные в различных видах познавательной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности. Основные виды музыкальной деятельности обучающихся основаны на принципе взаимного дополнения и направлены на гармоничное становление личности школьника. Освоение программы позволит обучающимся принимать активное участие в общественной, концертной и музыкально-театральной жизни школы, города, региона.</p>
Изобразительное искусство	<p>Целью изучения учебного предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством;</p>

	<p>формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи изучения курса: воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка, навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение разных видов пластических искусств; овладение выразительными средствами изобразительного искусства, развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.</p> <p>Курс направлен на развитие способностей и творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции, на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.</p>
Технология	<p>В соответствии с ФГОС НОО целями и задачами реализации учебного предмета "Технология" являются формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Изучение учебного предмета "Технология" в начальной школе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;</li> <li>- формированию общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>- формированию первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</li> <li>- овладению первоначальными умениями в области ИКТ;</li> <li>- использованию приобретённых знаний в творческой работе;</li> <li>- развитию коммуникативной компетентности младших школьников;</li> <li>- воспитанию экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию, результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.</li> </ul> <p>Курс является практико-ориентированным, создаёт основу для самореализации личности, развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации младшего школьника.</p> <p>Работа в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и</p>

	для социальной адаптации в целом.
Физическая культура	<p>В соответствии с ФГОС НОО основными целями и задачами реализации учебного предмета "Физическая культура" являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Цели изучения предмета: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности; формирование представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о физической культуре; формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.</p> <p>Задачи: формирование знаний о физкультурной деятельности, базовых двигательных навыков и умений, расширение двигательного опыта; формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений; расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; формирование навыков группового взаимодействия в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.</p> <p>Курс включает изучение культуры и традиций народа коми - лыжная подготовка, национальные игры коми</p>